

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ПЕРМСКИЙ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»

_____ В.А. Мешков

« 27 » марта 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
ФИНАНСОВ»

Рассмотрен на Собрании работников
АНО ДПО «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»
Протокол от 27 марта 2020 г. № 01/19-20

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНО ДПО «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ».....	5
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	7
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ	15
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	22
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	23

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2019 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена **оценка:**

- системы управления организации,
- оценка образовательной деятельности,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНО ДПО «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ» (далее – Институт) создана в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании решения Совета учредителей от 01 декабря 2003 года.

Учредитель института - Общество с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма «Аудит-финанс» (далее – Учредитель), ОГРН 1025901219343 от 05.12.2002г., ИНН 5905003960.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и другими нормативными актами Российской Федерации, Уставом Института (утвержден решением Учредителя от 13.09.2017 г. протокол № 50), а также нормами международного права.

Сокращенное наименование – АНО ДПО «ПИЭФ».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация. Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Основными задачами Института являются:

1) удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте посредством получения дополнительного профессионального образования;

2) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе, научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю Института;

3) переподготовка и повышение квалификации работников с высшим и средним профессиональным образованием, руководящих работников и специалистов предприятий, организаций, учреждений, рабочих, государственных служащих, незанятого населения и безработных специалистов;

4) распространение среди населения знаний, повышение его образовательного и культурного уровня;

5) координация деятельности учебных заведений дополнительного профессионального образования в интересах развития образовательных программ региона.

Предметом деятельности Института является:

– Реализация дополнительных профессиональных программ в следующих сферах:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика и управление (по отраслям); Мировая экономика; Торговое дело; Внешнеэкономическая деятельность; Оценочная деятельность; Менеджмент; Рекламная деятельность; Страхование; Связи с общественностью; Управление персоналом; Маркетинг; Психология; Педагогика и образование; Юриспруденция; Право и организация социальной работы; Коммерция; Организация работы с молодежью; Управление качеством; Антикризисное управление; Логистика; Журналистика; Туризм; Сфера обслуживания; Информатика; Вычислительная техника; Безопасность жизнедеятельности; Охрана труда; Пожарная безопасность; Строительство; Экология; Защита окружающей среды;

Гостиничное дело; Государственное и муниципальное управление; Дизайн; Документационное обеспечение управления и документоведение; Издательское дело; Информационные системы и технологии; Интернет-технологии; Инновационные технологии; Информационная безопасность; Прикладная информатика; Домоводство; Декоративно-прикладное искусство; Жилищно-коммунальное хозяйство; Сервис; Землеустройство; Индустрия красоты; Индустрия здоровья; Индустрия обслуживания; Культура и искусство; Курортное дело; Лингвистика.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Деятельность Института осуществляется на основании Устава, в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Институт, в соответствии с лицензией, имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования, на основании нормативных требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Институте.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Института, разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. № 499, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Института.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Институт самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности.

Институт свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

В целях регламентации организации работы и обучения Институт принимает локальные нормативные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Согласно Уставу Института высшим органом управления является Учредитель. К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- Определение основных приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества, а также принятие решения об участии в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций.
- Принятие решений о внесении изменений и дополнений в Устав Института, утверждение Устава Института в новой редакции.
- Принятие решения о реорганизации или ликвидации Института.
- Назначение Директора Института и прекращение (досрочное прекращение) его полномочий, установление (изменение) размеров выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций.
- Определение условий трудового договора с Директором и порядок его подписания.
- Утверждение годовых бухгалтерских балансов.
- Утверждение бюджета и сметы расходов Института на учебный

год и внесение в него изменений.

- Утверждение стоимости обучения на учебный год.
- Определение размера, формы оплаты и льгот за обучение в

Институте.

- Создание филиалов и представительств Института, прекращение их деятельности.

В порядке надзора Учредитель имеет право:

- запрашивать документы по любым вопросам деятельности

Института;

- участвовать в мероприятиях, проводимых Институтom;
- проводить независимую аудиторскую проверку.

Непосредственное руководство деятельностью Института, согласно Уставу, осуществляет директор – единоличный исполнительный орган. Директор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных учреждений

Собрание работников Института является коллегиальным органом управления. В работе Собрания работников Института принимают участие представители профессорско-преподавательского (педагогические работники), научного (научно-педагогические работники), инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного, и другого персонала, осуществляющего вспомогательные функции.

К компетенции Собрания работников Института относится решение следующих вопросов:

- утверждение Целевой программы комплексного развития Института;
- утверждение Плана работы коллектива Института на учебный год;
- защита трудовых прав и гарантий работников;
- рассмотрение локальных актов Института, затирающих права

работников;

– утверждение отчета об исполнении Плана работы коллектива Института на учебный год;

– разработка и представление на рассмотрение Учредителя предложений по дальнейшему развитию Института, основных направлений деятельности, совершенствованию учебной и материальной базы Института.

Общее руководство научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной деятельностью Института осуществляет коллегиальный исполнительный орган – Педагогический Совет Института.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования и науки Пермского края (регистрационный № 5878 от 16 мая 2017 года), Институт имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность Института организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Института.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Зачисление в Институт на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основании личного заявления, которому предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг и оплата обучения (Решение учредителя, протокол №50 от 13.09.2017г.).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушатели зачисляются на обучение в Институт приказом директора Института.

Обучение в Институте ведется на русском языке.

Образовательные программы, реализуемые Институтом, могут предлагаться обучающимся в различных формах: очной, очно-заочной, заочной (в том числе с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий).

Допускается сочетание различных форм получения образования. Сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

При реализации образовательных программ Институт может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте Института в сети "Интернет".

При разработке и реализации дополнительных профессиональных

программ Институтом учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательный процесс в Институте осуществляется в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором.

Институт оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для дисциплин, по которым формой текущего или промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки зачтено/не зачтено.

Итоговая аттестация выпускников Института является обязательной при прохождении программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам,

освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Институтом самостоятельно.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Образцы документов о квалификации: удостоверения о повышении квалификации и диплома о профессиональной переподготовке утверждены приказом директора Института.

За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются учебным планом, рабочими программами, договорами на обучение.

Перечень реализованных в 2019 году образовательных программ

	Наименование программы	Объем (в академических часах)
Программы повышения квалификации		
1.	Педагогическое мастерство в структуре современных требований к профессиональной подготовке бакалавров, специалистов и магистров	16
2.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения	16
3.	Потенциал корпусной лингвистики для научно-исследовательской и учебной деятельности преподавателя высшего учебного заведения	16
4.	Управление персоналом организации	16

5.	Использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов	16
6.	Защита персональных данных	32
7.	Организация финансирования бюджетных организаций и техническое обеспечение бюджетного процесса	72
8.	Правовая, информационная компетентность педагога и современные технические средства обучения	72
Программы профессиональной переподготовки		
9.	Педагог СПО. Организация учебно-производственной деятельности.	300

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение в 2019 г. составила 336 человек, в том числе 15 – выпускники программ профессиональной переподготовки, 321 – выпускники программ повышения квалификации.

Контингент слушателей дополнительных профессиональных программ Института формируется:

- из числа физических лиц, поступивших на обучение в Институт за счет собственных средств – 270 слушателей программ повышения квалификации;

- слушателей, поступивших на обучение согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями – 51 слушатель программ повышения квалификации и 15 слушателей программы профессиональной переподготовки.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Дополнительные профессиональные программы включают цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации,

оценочные материалы и иные компоненты. Учебные планы дополнительных профессиональных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются Институтом на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям.

Целью дополнительных профессиональных программ является получение слушателями новых или совершенствование имеющихся компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или получения новой квалификации. При составлении программы принимаются во внимание требования заказчика и контингент слушателей.

Анализ образовательных программ показывает, что в них учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Успеваемость по реализованным дополнительным профессиональным программам составляет 100%.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ показывает соответствие результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Основной контингент слушателей программ повышения квалификации составляли преподаватели и работники образовательных организаций высшего образования (270 слушателей / 91% от числа обученных по программам повышения квалификации). Востребованность программ повышения квалификации, реализуемых в Институте среди этой категории слушателей свидетельствует об актуальности программ, их соответствии современным требованиям к уровням квалификации преподавателей.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации.

К разработке и реализации образовательных программ Институт привлекает лучших преподавателей и работников предприятий и организаций по профилю образовательной программы.

В числе преподавателей Института есть кандидаты экономических наук, эксперты-практики с большим опытом работы в сфере разрабатываемых и реализуемых образовательных программ:

4 – имеют ученую степень кандидата наук, из них: 2 – ученое звание доцента,

2 – квалификационные категории,

2 – аттестованные аудиторы

1 – аттестованный главный бухгалтер

Таким образом, разработка и реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю программы (дисциплинам (модулям) программы),
- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение Института позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям.

Учебно-методическое обеспечение Института представлено:

- дополнительными профессиональными образовательными программами, согласованными с работодателями и утвержденными директором Института;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса (инструкции по работе в системе дистанционного обучения);
- информационными образовательными ресурсами в виде электронных УМК, методических рекомендаций, видеолекций, вебинаров, заданий для самостоятельных и практических работ в системе СДО Института;
- контрольно-оценочными средствами для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

По всем дисциплинам (модулям) дополнительных профессиональных образовательных программ для слушателей доступно достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в Институте в соответствии с современными образовательными требованиями.

Библиотечно-информационное обеспечение

Для полноценного обеспечения учебного процесса литературой в Институте имеется библиотека.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы. В библиотеке имеется электронный каталог.

Число посадочных мест библиотеки – 5. Все они имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническая база

Материально-техническая база Института соответствует современным требованиям. В целях сокращения затрат времени а также для предоставления возможности слушателям освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства, в Институте активно используется обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Доступ к образовательным программам осуществляется через сайт Института, с использованием технологии авторизации, что позволяет проводить обучение слушателей из любых регионов, где есть доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с помощью системы поддержки учебного процесса СДО Русский Moodle 3KL. СДО Русский Moodle 3KL включает:

- 1) Информационные образовательные ресурсы в виде электронных УМК,

методических рекомендаций, видеолекций, вебинаров, заданий для самостоятельных и практических работ;

2) Ссылки на внешние источники, например к различным библиотекам, видеофрагментам, записанным вебинарам, правовым источникам и пр.;

3) Задания в тестовой форме для тематического и промежуточного контроля знаний;

4) Виртуальные лабораторные работы (если таковые предусмотрены) и тренажеры;

5) Задания для практических и самостоятельных работ, контрольные вопросы по темам;

6) Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации слушателей.

Для осуществления обучения в очной форме Институт располагает помещением, оснащенный необходимыми мебелью, учебным оборудованием, персональными компьютерами, проекционным и другим оборудованием.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, используемых Институтом в учебных целях

Наименование	Количество
Персональные компьютеры - всего	29
из них:	3
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	25
имеющие доступ к Интернету	25
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	25
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	1
Принтеры	5
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. № 499, оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса.

Анализ проводится в отношении образовательного процесса:

- качества образовательных результатов (степень соответствия требованиям законодательства результатов освоения образовательных программ обучающимися);
- качества организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- уровня квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательных программ;

- эффективности управления качеством образования.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Институте применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение.

Результаты анкетирования обобщаются и анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2019 по 31 декабря 2019 г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Институте, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Института в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и позволяет сделать следующие выводы:

- Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Институте созданы соответствующие лицензионным нормативам условия.

- Структура и система управления Институтом соответствует требованиям и позволяет реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного профессионального образования.

- Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.

- Учебно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям.

– Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.

– Анализ контингента слушателей показывает востребованность реализуемых образовательных программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	321/95%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	15/5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9
1.4.1	Программ повышения квалификации	8
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных	8

	профессиональных программ за отчетный период	
1.5.1	Программ повышения квалификации	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10/91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/27%
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	3/27%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	1/49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части	-

	реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	7
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных	-

	семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	282 955 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	282 955 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	282 955 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	196 кв. м / 5,3 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	196 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Электронная библиотека

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Электронная библиотека
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-